



Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi

Yeterlilik çerçeveleri, sistematik yaklaşımlar kullanılarak belirli seviyeler aracılığıyla yeterliliklerin sınıflandırılmasını ve yeterlilik sistemlerinin bütünleştirilmesini sağlayan araçlardır. Yeterlilik çerçeveleri, bir ülke, bölge veya sektördeki mevcut yeterlilikleri bir araya getirmekte, düzenlemekte ve sıralamakta, böylece yeterlilik sistemlerinin anlaşılır olmasını kolaylaştırmaktadır.

Yeterlilik çerçeveleri aracılığıyla öğrenme kazanımlarına dayalı olarak yeterliliklerin farklı seviyelere yerleştirilmesi, işverene işgücünün sahip olduğu potansiyel kazanımlar hakkında bilgi sunmaktadır. Devletler kalkınmaya destek olmak ve küresel piyasada önemli bir aktör haline gelmek için yeterlilik çerçevesi hazırlama ve uygulama çalışmalarını resmi politika aracı olarak kullanmaktadır. Yeterlilik çerçevelerinin olumlu etkilerinin görülmesiyle birlikte, birçok ülke ve bölge, yeterlilik çerçevesi geliştirme ve uygulama çalışmalarına başlamıştır.

Ülkelerin eğitim ve yeterlilik sistemlerinde gerçekleşen bu gelişmelere paralel olarak Avrupa Yeterlilikler Çerçevesinin (AYÇ) geliştirilmesine yönelik ilk çalışmalar 2004 yılının Ekim ayında başlatılmıştır.

“Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi” hakkındaki Tavsiye Kararı, Avrupa Parlamentosu ve Avrupa Konseyi tarafından 23 Nisan 2008 tarihinde resmi olarak kabul edilmiştir. İlgili Tavsiye Kararına https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/journal_en.pdf adresinden ulaşabilirsiniz.

Tavsiye Kararıyla uyumlu olarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşları, işçi ve işveren sendikaları, meslek örgütleri ve ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde, yerli ve uluslararası uzmanlar ile akademisyenlerin katkılarıyla hazırlanmış ve **Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin** Bakanlar Kurulunun 2015/8213 sayılı Kararıyla 19/11/2015 tarihli ve 29537 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla beraber yürürlüğe girmiştir.

AYÇ, Kopenhag ve Bologna Süreçlerindeki gelişmeler üzerine inşa edilmiş olup Avrupa çapındaki bir üst (meta) çerçevedir.



Erasmus+



MYK
MESLEKİ YETERLİLİK
KURUMU

Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Tavsiye Kararı

AYÇ Tavsiye Kararı ülkelere ulusal yeterlilik çerçevelerini (UYÇ) oluşturmalarını, AYÇ ile referanslamalarını (ilişkilendirmelerini), AYÇ ile referanslama sürecinde diğer ulusal kurum/kuruluşlarla birlikte çalışmalarını ve bu süreci kaliteyi ve şeffaflığı teşvik edecek bir yaklaşımla yönlendirmek amacıyla Ulusal Koordinasyon Noktası belirlemelerini tavsiye etmektedir.

Tavsiye Kararı doğrultusunda Mesleki Yeterlilik Kurumu 2008 yılı Aralık ayından itibaren "AYÇ Ulusal Koordinasyon Noktası" olarak AYÇ Danışma Grubunda ülkemizi temsil etmektedir.

AYÇ Danışma Grubuna AB üyesi 28 ülke, AB'ye aday 5 ülke ve AB üyesi olmayan ancak Avrupa Ekonomik Alanında yer alan 3 ülke olmak üzere toplam 36 ülkenin temsilcisi üyedir. AYÇ Danışma Grubunda ayrıca Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi, Avrupa Mesleki Eğitim Geliştirme Merkezi (CEDEFOP), Avrupa Eğitim Vakfı (ETF), Avrupa düzeyindeki çatı kurumlar, sosyal taraflar ve paydaşların temsilcileri yer almaktadır.



1. Almanya	10. Fransa	19. İzlanda	28. Norveç
2. Avusturya	11. Güney Kıbrıs Rum Kesimi	20. Karadağ	29. Polonya
3. Belçika	12. Hırvatistan	21. Letonya	30. Portekiz
4. Birleşik Krallık	13. Hollanda	22. Lihtenştayn	31. Romanya
5. Bulgaristan	14. İrlanda	23. Litvanya	32. Sırbistan
6. Çek Cumhuriyeti	15. İspanya	24. Lüksemburg	33. Slovakya
7. Danimarka	16. İsveç	25. Macaristan	34. Slovenya
8. Estonya	17. İsviçre	26. Makedonya	35. Türkiye
9. Finlandiya	18. İtalya	27. Malta	36. Yunanistan

AYÇ'nin Kapsamı

AYÇ, hayat boyu öğrenmeyi geliştirmeye yönelik bir araç olarak; örgün, yaygın ve serbest öğrenme ortamlarında gerçekleşen öğrenmeleri kapsamaktadır.

AYÇ herhangi bir yeterlilik içermemekte, sadece sekiz seviye ve seviye tanımlayıcılardan oluşmaktadır.

AYÇ'nin temelini, her seviyede sahip olunması gereken asgari ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanımlandığı sekiz seviye oluşturmaktadır.

AYÇ'nin Hedefleri

- Avrupa'daki farklı ülke ve sistemlerdeki yeterliliklerin daha anlaşılır ve açık olmasını sağlamak için bir karşılaştırma aracı işlevi görmek
- Ulusal yeterlilik çerçeve ve sistemlerinin birbirleriyle bağlantısını sağlayan ortak Avrupa referans çerçevesi olmak
- Bireylerin ülkeler arasında hareketliliğini teşvik etmek
- Hayat boyu öğrenmeyi desteklemek

AYÇ Referans Seviyeleri



AYÇ en temel öğrenme seviyesinden (seviye 1) en ileri öğrenme seviyesine kadar (seviye 8) geniş bir alanı kapsamaktadır.

AYÇ Referans Seviyelerinde:

Bilgi: Bir iş ya da öğrenme alanına ilişkin gerçekler, ilkeler, kuramlar ve uygulamalar bütünüdür.

AYÇ bağlamında bilgi, kuramsal ve/veya olgusal olarak tanımlanmaktadır.

Beceri: Görevleri yerine getirmek ve problemleri çözmek için bilgiyi kullanma ve uygulama yeteneğidir.

AYÇ bağlamında beceri, bilişsel beceriler (mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünmeyi içeren) veya uygulama becerileri (el becerisi ile yöntem, malzeme, araç ve gereçlerin kullanımını içeren) olarak tanımlanmaktadır.

Yetkinlik: İş veya öğrenme ortamlarında, mesleki ve kişisel gelişimde bilgi ve becerileri kullanmaya yönelik kanıtlanmış yetenek ve kişisel, sosyal ve/veya yöntembilimsel yeteneklerdir. AYÇ bağlamında yetkinlik; sorumluluk ve bağımsızlık (otonomi) anlamında tanımlanmaktadır.

AYÇ'nin iki temel prensibi; bireylerin ülkeler arasında hareketliliğini teşvik etmek ve hayat boyu öğrenmelerine yardımcı olmaktır.



Erasmus+



MYK
MESLEKİ YETERLİLİK
KURULUŞU

AYÇ'nin Çalışma Prensipleri

Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Tavsiye Kararında; ulusal mevzuat ve uygulamalarla uyumlu ulusal yeterlilik çerçevelerinin mümkün olduğunca geliştirilmesi ve yeterlilik seviyelerinin AYÇ seviyeleri ile şeffaf bir yaklaşım içerisinde referanslanarak ulusal yeterlilik sistemlerinin AYÇ ile ilişkilendirilmesi tavsiye edilmektedir. Ayrıca, sorumlu kurumlar tarafından düzenlenen tüm yeni yeterlilik belgesi, sertifika, diploma ve Europass dokümanlarının ulusal yeterlilik sistemleri aracılığıyla uygun AYÇ seviyesine açık bir referans içermesine yönelik önlemlerin mümkün olduğunca alınması önerilmektedir.

Tavsiye Kararında belirtilen öneriler doğrultusunda ülkelerin UYÇ'ler geliştirmesi ve çerçeve seviyelerini AYÇ seviyeleri ile şeffaf bir yaklaşım içinde referanslaması sonucunda farklı ülke ve sistemlerde düzenlenen yeterlilik belgesi, sertifika, diploma ve Europass dokümanları gibi yeterliliklerin kıyaslanabilmesi mümkün olmaktadır.



AYÇ'nin Faydaları

- Öğrenenlerin ve çalışanların hareketliliğini desteklemektedir. Öğrenenler için, diğer ülkelerdeki işe alım süreçlerinde kendi yeterlilik seviyelerini tanımlamayı kolaylaştırmakta; iş başvurusu sahiplerinin yeterliliklerini yorumlama konusunda işverenlere yardımcı olmaktadır.
- Tüm yeni yeterlilikler, AYÇ'nin uygun seviyesine açık bir referans taşıyacağı için; Europass, Erasmus ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) gibi mevcut Avrupa hareketlilik araçlarını tamamlayıcı ve pekiştirici niteliktedir.
- Hayat boyu öğrenmeye erişimi ve katılımı artırarak bireylere fayda sağlamaktadır.
- Ortak bir referans noktası belirleyerek, resmi öğrenme ve çalışma gibi farklı yollarla veya farklı ülkelerde edinilmiş öğrenme kazanımlarının nasıl kaynaştırıldığını göstermekte; böylece muhtemelen birbirinden izole olan yükseköğretim ve mesleki eğitimdeki eğitim sağlayıcılar arasındaki engellerin azaltılmasına katkı sunmaktadır. İlerleme teşvik edilmekte ve öğrenenlerin önceki öğrenmelerini tekrarlamak zorunda kalmaması sağlanmaktadır.
- Yaygın ve serbest öğrenmelerin geçerlilik kazanmasını teşvik ederek öğrenme kazanımlarına odaklanma, işbaşında veya diğer ortamlarda edinilen öğrenme kazanımlarının örgün yeterliliklerle içerik ve uygunluk bakımından eşdeğerliğinin değerlendirilmesini kolaylaştırmaktadır.

Daha fazla bilgi için: www.myk.gov.tr/ayc

<http://ec.europa.eu/ploteus>



Erasmus+



MYK
MESLEKİ YETERLİLİK
KURUMU